Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан

УТВЕРЖДЕНА
ученым советом СамГТУ
25.09.2026 протокол № 2
(дата)
Ректор СамГТУ _____
(подпись)
«25» сентября 2026 г.

Номер внутривузовской регистрации_____

Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ»
в г. Белебее Республики Башкортостан
Кафедра «Инженерные технологии»
(наименование кафедры)

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность)

08.04.01 «Строительство»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Управление и эксплуатация объектов капитального строительства

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

магистр

(наименование присваиваемой квалификации)

Форма обучения

заочная

Белебей, 2027

РАЗРАБОТЧИК:

Руководитель образовательной программы

«25» 09 2026 г. _____ М.Е. Сапарёв
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор
филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан

«25» 09 2026 г. _____ Л.М. Инаходова
(подпись)

Заведующий кафедрой «Инженерные технологии»
филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан

«25» 09 2026г. _____ А.А. Цынаева
(подпись)

Начальник учебного отдела
филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан

«25» 09 2026 г. _____ Д.Р. Аширова
(подпись)

ЭКСПЕРТЫ:

Профессор кафедры «Теплогазоснабжение и вентиляция им. В.И. Шарапова»
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»

«25» 09 2026 г. _____ П.В. Ротов
(подпись)

Личную подпись Ротова П.В. заверяю
Начальник управления кадрового обеспечения О.Н. Куракина

Профессор кафедры «Теплогазоснабжение и вентиляция»
ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»

«25» 09 2026 г. _____ А.Г. Аверкин
(подпись)

Подпись Аверкина А.Г.
ЗАВЕРЯЮ
канцелярия

Директор
ООО «Строй-Дом»

«25» 09 2026 г. _____ А.А. Кузьмин
(подпись)

ООО «Строй-Дом»

Содержание

1. Общая характеристика образовательной программы 4
1.1. Нормативные документы 4
1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы 4
1.3. Направленность (профиль) образовательной программы 5

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 5
2.1. Область (области) и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников, тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания 5
2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников 6
2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник 6

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы 6
3.1. Универсальные компетенции 6
3.2. Общепрофессиональные компетенции 7
3.3. Профессиональные компетенции 9

4. Структура и содержание образовательной программы 16
4.1. Структура образовательной программы 16
4.2. Учебный план 16
4.3. Календарный учебный график 16
4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей), аннотации 16
4.5. Программы практик, аннотации 16
4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам и практикам 17
4.7. Программа государственной итоговой аттестации 17

5. Условия реализации образовательной программы 17
5.1. Электронная информационно-образовательная среда 17
5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение 18
5.3. Кадровое обеспечение 18
5.4. Финансовые условия 19
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся 19

6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья 20

1. Общая характеристика образовательной программы

1.1. Нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 482 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26.11.2020 г. № 1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08.02.2021 г. № 82 «О внесении изменении в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования - магистратура по направлениям подготовки»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 623н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель строительной организации»»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.10.2021 г. № 724н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации наружных газопроводов газораспределительных систем»»;

- Устав ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет» (далее – ФГБОУ ВО «СамГТУ»);

- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «СамГТУ»;

- Положение о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный технический университет» в г. Белебее Республики Башкортостан (далее – филиал).

1.2. Квалификация выпускника, объем, срок освоения, особенности реализации, язык реализации образовательной программы

Выпускнику присваивается квалификация «магистр».

Объем образовательной программы (далее – ОП) составляет 120 зачетных единиц.

Срок освоения ОП по заочной форме обучения – 2 года 4 месяца.

При реализации программы магистратуры организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Не допускается реализация программы магистратуры с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, за исключением случаев угрозы возникновения и (или) возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуа-

ции на всей территории Российской Федерации либо на ее части, если реализация указанной образовательной программы без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны[1].

Реализуемая ОП не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОП осуществляется на русском языке.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы

Управление и эксплуатация объектов капитального строительства.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область и сфера профессиональной деятельности выпускников, типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания.

Таблица 2.1

Области и сферы профессиональной деятельности выпускников	Типы задач профессиональной деятельности выпускников	Задачи профессиональной деятельности выпускников	Объекты профессиональной деятельности выпускников или области знания
16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство	организационно-управленческий	Планирование и организация деятельности строительной организации	объекты капитального строительства
	проектный	Планирование, контроль разработки и выполнения локальных документов	
19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	организационно-управленческий	Организация работ по новому строительству, реконструкции и техническому перевооружению наружных газопроводов газораспределительных систем	наружные газопроводы газораспределительных систем
	проектный	Подготовка исходных данных для разработки проектов нового строительства, реконструкции и технического перевооружения	

[1] Федеральный закон от 08 июня 2020 г. №164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»»

2.2. Профессиональные стандарты, соответствующие профессиональной деятельности выпускников

Таблица 2.2

Область профессиональной деятельности: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство; 19 Добыча, переработка, транспортировка нефти и газа	
Код профессионального стандарта	**Наименование профессионального стандарта**
16.038	Руководитель строительной организации
19.072	Специалист по эксплуатации наружных газопроводов газораспределительных систем

2.3. Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, установленных профессиональным стандартом, к выполнению которых готовится выпускник

Таблица 2.3

Обобщённые трудовые функции			**Трудовые функции**		
Код	**Наименование**	**Уровень квалификации**	**Наименование**	**Код**	**Уровень (подуровень) квалификации**
16.038 Руководитель строительной организации					
A	Руководство производственной и финансово-хозяйственной деятельностью строительной организации	7	Планирование и организация производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	A/01.7	7
			Оперативный контроль производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	A/02.7	7
19.072 Специалист по эксплуатации наружных газопроводов газораспределительных систем					
C	Руководство работами по эксплуатации наружных газопроводов газораспределительных систем	7	Руководство деятельностью подразделения по эксплуатации наружных газопроводов газораспределительных систем	C/01.7	7
			Организация работ по новому строительству, реконструкции и техническому перевооружению наружных газопроводов газораспределительных систем	C/04.7	7

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

3.1. Универсальные компетенции

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.1

Категория (группа) универсальных компетенций	**Код и наименование универсальной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции**
Системное и критическое	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
мышление	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	связи между ними
		УК-1.2.Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации.
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1.Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи
		УК-2.2.Обосновывает актуальность, значимость проекта, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.Вырабатывает стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели
		УК-3.2.Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды
Коммуникация	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1.Использует современные коммуникативные технологии
		УК-4.2.Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1.Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития
		УК-5.2.Обосновывает актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1.Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям
		УК-6.2.Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда

3.2. Общепрофессиональные компетенции

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Таблица 3.2

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретическая фундаментальная подготовка	ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и	ОПК-1.1.Решает задачи профессиональной деятельности на основе математического аппарата фундаментальных наук

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
	практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ОПК-1.2.Использует теоретические и практические основы для решения задач профессиональной деятельности
Информационная культура	ОПК-2 Способен анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	ОПК-2.1.Использует информационные технологии и прикладное программное обеспечение в профессиональной деятельности
		ОПК-2.2.Осуществляет поиск, сбор, анализ научно-технической информации и критическую оценку проделанным исследованиям
Теоретическая профессиональная подготовка	ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1.Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3.2.Имеет опыт решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности
Работа с документацией	ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1.Выбирает и использует нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность
		ОПК-4.2.Разрабатывает и оформляет проектную документацию в соответствии с действующими нормами
Проектно-изыскательские работы	ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.1.Участвует в создании безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения
		ОПК-5.2.Ведёт и организовывает проектно-изыскательские работы в области строительства и ЖКХ
		ОПК-5.3.Осуществляет техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением
Исследования	ОПК-6 Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.1.Осуществляет комплексные предпроектные исследования
		ОПК-6.2.Учитывает требования охраны труда при выполнении исследований
		ОПК-6.3.Оформляет, представляет и защищает результаты исследований, формулирует выводы
Организация и управление производством	ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1.Выбирает методы стратегического анализа управления строительной организацией
		ОПК-7.2.Применяет нормативную и правовую документацию, регламентирующую деятельность организации строительной отрасли
		ОПК-7.3.Организовывает и оптимизирует производственную деятельность организации строительной отрасли

3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3.3

Задача ПД	**Объект или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание** (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта
Организация производственно-технологической деятельности. Организация и управление производственными процессами строительно-монтажных и заготовительных работ	объекты капитального строительства	ПК-1 Способность организовывать производственно-технологические процессы строительно-монтажных и заготовительных работ	ПК-1.1 Выбор оптимальных организационно-технологических решений производственной деятельности при организации строительно-монтажных работ	16.038
			ПК-1.2 Координация деятельности производственных и финансово-хозяйственных подразделений строительной организации при выполнении строительно-монтажных работ	
			ПК-1.3 Перспективное и оперативное планирование строительного производства при организации строительно-монтажных и заготовительных работ	
			ПК-1.4 Контроль выполнения планов строительного производства в строительной организации при выполнении строительно-монтажных работ	
			ПК-1.5 Планирование, контроль разработки и выполнения локальных распорядительных документов, регулирующих производственно-технологические процессы строительно-монтажных работ	
			ПК-1.6 Организация работы строительного контроля на основе системы контроля (менеджмента) качества строительной организации при выполнении строительно-монтажных работ	
			ПК-1.7 Обеспечение проведения проверок, контроля и оценки состояния условий и охраны труда при производстве строительно-монтажных работ	
			ПК-1.8 Контроль подготовки документации для сдачи заказчику объекта строительства и приемки строительно-монтажных работ	

Задача ПД	**Объект или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание** (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта
Выполнение обоснования проектных решений. Выполнение и организационно-техническое сопровождение проектных работ по капитальному ремонту, реконструкции и технической модернизации	объекты капитального строительства	ПК-2 Способность выполнять обоснование проектных решений по капитальному ремонту, реконструкции и технической модернизации объектов капитального строительства и их инженерных систем	ПК-2.1 Формирование перечня объектов капитального строительства, подлежащих реконструкции и техническому перевооружению	19.072
			ПК-2.2 Подготовка предложений в программы и планы реконструкции и технического перевооружения объектов капитального строительства	
			ПК-2.3 Подготовка исходных данных для разработки проектов реконструкции и технического перевооружения объектов капитального строительства	
			ПК-2.4 Согласование технических заданий и технических условий для разработки проектов реконструкции и технического перевооружения объектов капитального строительства	
			ПК-2.5 Согласование проектной документации и материалов инженерных изысканий на реконструируемые объекты капитального строительства	
			ПК-2.6 Контроль проведения строительного контроля на объектах реконструкции и технического перевооружения объектов капитального строительства	
			ПК-2.7 Организация и контроль проведения испытаний на прочность и герметичность инженерных систем после окончания работ по техническому перевооружению объектов капитального строительства	
			ПК-2.8 Работа в комиссии по приемке в эксплуатацию объектов капитального строительства после реконструкции и технического перевооружения	
Критический анализ и оценка технических, технологических и иных решений. Обоснование проектных решений:	объекты капитального строительства	ПК-3 Способность осуществлять обоснование архитектурно-строительных, технологических, технических и конструктивных реше-	ПК-3.1 Анализ и выбор оптимальных организационно-технологических решений производственной деятельности при обосновании конструктивных решений объектов капитального строительства	16.038
			ПК-3.2 Анализ и оценка потребностей строительного производства в материально-технических ресурсах при	

Задача ПД	**Объект или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание** (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта
выполнение и контроль		ний объектов капитального строительства	обосновании конструктивных решений объектов капитального строительства	
			ПК-3.3 Применение методов и средств управления проектами в строительстве при обосновании технологических решений объектов капитального строительства	
			ПК-3.4 Определение содержания мероприятий по повышению эффективности производственной деятельности при обосновании конструктивных решений объектов капитального строительства	
			ПК-3.5 Оценка коммерческих рисков в строительстве при обосновании конструктивных решений объектов капитального строительства	
			ПК-3.6 Планирование, контроль разработки и выполнения локальных распорядительных документов, регулирующих производственную деятельность при обосновании конструктивных решений объектов капитального строительства	
			ПК-3.7 Организация работы строительного контроля на основе системы контроля (менеджмента) качества строительной организации при обосновании конструктивных решений объектов капитального строительства	
			ПК-3.8 Контроль наличия необходимой организационно-технологической, исполнительной и учетной документации по производственной деятельности при осуществлении строительного контроля на объектах капитального строительства	
			ПК-3.9 Анализ и оценка качества подготовки документации для приемки строительно-монтажных работ на соответствие утвержденным конструктивным и техническим решениям объектов капитального строительства	

Задача ПД	**Объект или область знания**	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции**	**Основание** (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта
Контроль исполнения мероприятий по обеспечению безопасности объектов профессиональной деятельности	объекты капитального строительства	ПК-4 Способность контролировать исполнение мероприятий по обеспечению механической, пожарной и экологической безопасности объектов капитального строительства при реализации инвестиционно-строительных проектов	ПК-4.1 Разработка мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности работ по эксплуатации объектов капитального строительства	16.038
			ПК-4.2 Контроль соблюдения подчиненным персоналом требований нормативных правовых актов Российской Федерации, локальных нормативных актов и распорядительных документов по эксплуатации объектов капитального строительства	
			ПК-4.3 Организация исполнения предписаний контролирующих и надзорных органов по обеспечению безопасности объектов капитального строительства	
			ПК-4.4 Контроль хода, объема и качества выполняемых работ по эксплуатации объектов капитального строительства	
			ПК-4.5 Разработка мероприятий по снижению рисков нарушения технологии проведения работ по эксплуатации объектов капитального строительства	
			ПК-4.6 Работа в составе комиссий по расследованию аварий и несчастных случаев, произошедших в процессе эксплуатации объектов капитального строительства	
Проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок для объектов профессиональной деятельности	объекты капитального строительства	ПК-5 Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере проектирования, строительства и эксплуатации объектов капитального строительства	ПК-5.1 Анализ локальных нормативно-технических документов строительной организации, регулирующих производственную и финансово-хозяйственную деятельность, и определение необходимости в их актуализации или разработке	16.038
			ПК-5.2 Анализ тенденций технологического и технического развития строительного производства, включая основы информационного моделирования в строительстве	
			ПК-5.3 Выбор оптимальных организационно-технологических решений производственной деятельности при определении возможности	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта
			применения новых технологий строительного производства	
			ПК-5.4 Планирование и контроль выполнения работ по повышению эффективности производственной и финансово-хозяйственной деятельности строительной организации	
			ПК-5.5 Оценка эффективности использования ресурсов строительного производства при внедрении новых организационных и технологических решений	
			ПК-5.6 Координация деятельности производственных и финансово-хозяйственных подразделений строительной организации при планировании и контроле выполнения работ по повышению эффективности производственной деятельности	
Организация работ по новому строительству, реконструкции и техническому перевооружению. Организация и управление инвестиционно-строительными проектами	объекты капитального строительства	ПК-6 Способность организовать работы по новому строительству, реконструкции и техническому перевооружению наружных газопроводов	ПК-6.1 Организация работ по новому строительству, реконструкции и техническому перевооружению наружных газопроводов	19.072
			ПК-6.2 Организация подготовки предложений и формирование пакета документов для включения наружных газопроводов газораспределительных систем в программы и планы строительства, реконструкции и технического перевооружения	
			ПК-6.3 Согласование проектной документации и материалов инженерных изысканий на вновь строящиеся и реконструируемые наружные газопроводы газораспределительных систем	
			ПК-6.4 Производство расчетов эффективности модернизации наружных газопроводов газораспределительных систем	
			ПК-6.5 Контроль проведения строительного контроля на объектах строительства и реконструкции, технического перевооружения наружных газопроводов	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта
			газораспределительных систем	
			ПК-6.6 Организация и контроль проведения испытаний на прочность и герметичность наружных газопроводов газораспределительных систем после окончания работ по техническому перевооружению	
			ПК-6.7 Работа в комиссии по приемке в эксплуатацию наружных газопроводов газораспределительных систем	
Проведение и организационно-техническое сопровождение изысканий (обследований, испытаний). Критический анализ и оценка технических решений	объекты капитального строительства	ПК-7 Способность проводить обследования технического состояния объектов капитального строительства	ПК-7.1 Выбор нормативно-технических, нормативно-методических документов, регламентирующих организацию и проведение обследования технического состояния объекта капитального строительства	16.038; 19.072
			ПК-7.2 Составление технического задания на обследование технического состояния объекта капитального строительства	
			ПК-7.3 Выбор и систематизация информации об объекте обследования на основе документального исследования, включая анализ данных по эксплуатации, дефектам и отказам	
			ПК-7.4 Выбор способов выполнения работ по обследованию технического состояния строительных конструкций, инженерных систем, зданий, сооружений в соответствии с техническим заданием	
			ПК-7.5 Визуальное обследование технического состояния объекта капитального строительства в соответствии с техническим заданием	
			ПК-7.6 Выполнение работ по инструментальному обследованию технического состояния объекта капитального строительства в соответствии с техническим заданием	
			ПК-7.7 Выбор критериев оценки технического состояния строительных конструкций, инженерных систем, зданий, сооружений на основе требований нормативно-	

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС и(или) анализ требований к профессиональным компетенциям, обобщения отечественного и зарубежного опыта
			технической документации	
			ППК-7.8 Выявление и систематизация причин дефектов, повреждений и отказов строительных конструкций, инженерных систем, зданий, сооружений	
			ПК-7.9 Контроль наличия необходимой организационно-технологической, исполнительной и учетной документации по производственной деятельности на объектах капитального строительства	
			ПК-7.10 Оценка комплектности и качества подготовки документации для сдачи объекта капитального строительства в эксплуатацию и/или приемки строительно-монтажных работ	
			ПК-7.11 Контроль исполнения требований строительного контроля на объектах строительства, реконструкции и технического перевооружения объектов капитального строительства	
			ПК-7.12 Контроль соблюдения требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности при осуществлении строительного контроля и технического надзора на объектах капитального строительства	

4. Структура и содержание образовательной программы

4.1. Структура образовательной программы

Таблица 4.1

Структура ОП		Объем ОП и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	75
Блок 2	Практика	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем ОП		**120**

В рамках ОП выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 45 % общего объема программы магистратуры.

4.2. Учебный план

Учебный план размещен на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на учебный план».

Матрица соответствия компетенций структурным элементам учебного плана размещена на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (Матрицы компетенций)».

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график размещен на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на календарный учебный график».

4.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) (далее – РПД) разработаны и утверждены в установленном порядке. РПД в бумажном виде хранятся на кафедрах. В электронном виде – размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет» и на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

Аннотации РПД размещены на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Дисциплины (модули) могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.5. Программы практик

Программы практик разработаны и утверждены в установленном порядке. Программы практик в бумажном виде хранятся на кафедре. В электронном виде –

размещены в электронной информационно-образовательной среде вуза АИС «Университет» и на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на рабочие программы практик, предусмотренных соответствующей образовательной программой».

Аннотации программ практик размещены на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)».

Практики могут быть реализованы в форме практической подготовки, предусматривающей участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.6. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам представлены в виде фонда оценочных средств (ФОС). Типовые задания ФОС для промежуточной аттестации представлены в РПД и программах практик. ФОС для промежуточной аттестации хранится в бумажном и электронном виде на кафедре.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Программы ГИА размещены на сайте филиала в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», таблица «Информация по образовательным программам» в ячейке «ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса (программы ГИА)».

5. Условия реализации образовательной программы

5.1. Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории филиала, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

5.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Филиал располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован используемыми в образовательном процессе печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация ОП обеспечивается педагогическими работниками филиала, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 % численности педагогических работников филиала, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 % численности педагогических работников филиал, участвующих в реализации ОП, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации ОП на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей про-

фессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 % численности педагогических работников филиала и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическими работниками филиала, имеющими ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение реализации ОП осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки.

Внутренняя оценка качества образования регламентируется Положением о проведении внутренней независимой оценки качества в филиале.

В рамках внутренней оценки качества образования ежегодно осуществляется мониторинг основных образовательных программ, реализуемых филиалом, включая оценку удовлетворенности участников образовательного процесса путем анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников и работодателей. В целях выявления уровня удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса в филиале проводится анкетирование через личные кабинеты в электронной информационно-образовательной среде университета обучающихся и преподавательского состава. В университете разработана и внедрена система оценки сформированности компетенций у обучающихся: разработан соответствующий инструментарий в части оценочных материалов и методологии проведения диагностических процедур.

Филиал на добровольной основе принимает участие в процедурах внешней оценки качества образовательной деятельности.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по ОП в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по ОП требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП может осуществляться в рамках профессионально-общественной либо

международной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, в том числе иностранными организациями, подтверждающими соответствие качества образовательной программы и подготовки выпускников международным стандартам и рекомендациям для гарантии качества образования.

Филиал принимает участие в независимой оценке качества образования в соответствии со ст.95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

6. Реализация образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Филиал предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность обучения по ОП, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.